|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: ***………………..*** |

**BÀI 8: EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được một số biểu hiện của sự quan tâm người thân trong gia đình.

- HS có kĩ năng vận dụng kiến thức vừa học để xử lí một số tình huống cụ thể, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- HS biết bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình trước một số việc làm cụ thể.

- HS tự đánh giá được những việc làm của bản thân thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

**-** Góp phần phát huy các năng lực:HS được phát triển năng lực tư duy phản biện, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực điều chỉnh hành vi.

- Rèn phẩm chất lễ phép đối với ông bà, cha mẹ và làm những việc vừa sức để quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV:** Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu, nam châm, …

**- HS:** đồ dùng học tập, thẻ xanh/đỏ bày tỏ thái độ, giấy bìa cứng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1-2p  2-3p  25-27p  3-4p | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - GV ổn định trật tự lớp, kiểm tra đồ dùng và sách vở của HS.  - GV cho cả lớp hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”  \* Kết nối:  -GV hỏi: Nêu những việc con đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.  - GV gọi HS nhận xét. GV nhận xét.  - Giới thiệu : Ở tiết 1 các con đã bước đầu nhận biết được một số biểu hiện của sự quan tâm người thân trong gia đình. Hôm nay chúng ta tiếp tục luyện tập và thực hành về chủ đề này qua bài 8: Em với ông bà, cha mẹ (Tiết 2).  - Ghi bảng tên bài.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a) HĐ 1 : Bày tỏ thái độ**  - Hiện nội dung phần a. GV nêu yêu cầu.  Gọi HS nhắc lại.  - Bài tập này cô sẽ cho các con bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ. Thẻ xanh – đồng tình, thẻ đỏ - không đồng tình.  - Hiện tranh 1 :  + GV đọc hoặc HS có khả năng đọc tốt đọc to lời nhân vật trong tranh.  + Yêu cầu HS quan sát kĩ bức tranh, suy nghĩ cá nhân và giơ thẻ.  + Hỏi : TR 1 bạn nhỏ đã làm gì? Vì sao con đồng tình với việc làm của bạn?  + Gọi HS khác nhận xét. GV nhận xét.  + Kết luận tranh 1: Mẹ đi làm quên khẩu trang, bạn nhỏ đã mang khẩu trang cho mẹ và đưa bằng hai tay. Đồng tình với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự quan tâm và lễ phép với mẹ.   * Làm tương tự với 3 tranh còn lại. * GV hỏi và kết luận sau mỗi tranh:   + TR 2: Tại sao con không đồng tình với việc làm của bạn nhỏ?  + TR 3: Bạn nhỏ đã làm gì để giúp ông? Vì sao con đồng tình với việc làm của bạn?  + TR 4: Bạn nhỏ đã nói gì với bố khi muốn đi đá bóng? Vì sao con đồng tình với việc làm của bạn?  -Chốt: Qua HĐ 1 các con đã biết bày tỏ thái độ đúng với việc làm của các bạn trong tranh. Bây giờ cta cùng chuyển sang HĐ 2 để xử lí tình huống cụ thể.  **b) HĐ 2: Xử lí tình huống**  - Hiện nội dung phần b. GV nêu yêu cầu. Gọi HS nhắc lại.  - Hiện tình huống 1: Yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi  + Bức tranh vẽ gì?  + Bà đã nói gì?  - GV chỉ tranh, kết luận:  + Nội dung tình huống 1: Nam đang chơi bi với bạn ở sân thì thấy bà đi chợ về, tay xách nặng. Nếu con là bạn Nam, con sẽ làm gì?  - Làm tương tự với 2 tranh còn lại rồi kết luận sau mỗi tình huống.  - Nội dung tình huống 2: Mai đi học về thấy mẹ bị sốt nằm trên giường. Nếu con là bạn Mai con sẽ làm gì?  - Nội dung tình huống 3: Bố của Du là bộ đội đóng quân ở đảo Trường Sa. Tết này bố phải trực, không về nhà. Nếu con là bạn Du con sẽ làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 để tìm cách xử lí cho phù hợp trong mỗi tình huống và đóng vai thể hiện. Phân công Tổ 1: Xử lí tình huống 1, Tổ 2: Xử lí tình huống 2, Tổ 3 và 4 : Xử lí tình huống 3.  - GV mời các nhóm lên bảng đóng vai xử lí tình huống.  - GV gọi HS nhận xét, thảo luận sau mỗi tình huống:  + Em thích cách xử lí của nhóm nào? Vì sao?  + Em có cách làm nào khác trong tình huống đó không? Cách làm đó như thế nào?  - GV nhận xét, tổng kết lại các ý kiến và kết luận:  + Tình huống 1: Khi thấy bà xách nặng, em nên dừng chơi, ra xách đồ giúp bà vào nhà, lấy nước cho bà uống.  - Tình huống 2: Khi thấy mẹ bị sốt, em nên hỏi han xem mẹ đau ở đâu, lấy nước cho mẹ uống thuốc, bóp chân, bóp tay cho mẹ đỡ mỏi.  - Tình huống 3: Bố là bộ đội ngoài đảo xa, tết phải trực, không về nhà được, em nên gọi điện thoại hoặc viết thư thăm hỏi và kể chuyện vui của em, của mọi người ở nhà để bố yên tâm công tác.  -Chốt: Qua 3 tình huống cô thấy các con đã biết cách xử lí tình huống đúng và phù hợp. Các con hãy nhớ lại xem ở nhà mình đã làm được gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ qua HĐ 3.  NGHỈ GIỮA GIỜ  **c) HĐ 3: Tự liên hệ**  **-** Nêu yêu cầu: Hãy kể lại những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”.  - Cách chơi như sau: Một HS đứng lên trình bày về những việc đã làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ: “Tôi đã làm…..”. Sau khi trình bày xong sẽ chỉ 1 bạn bất kì và hỏi: “Thế còn bạn thì sao?”. Bạn được chỉ định sẽ đứng lên trình bày và lại tiếp tục chỉ một bạn khác. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến khi có hiệu lệnh dừng cuộc chơi.  - GV cho HS chơi.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ và nhắc nhở các em tiếp tục làm nhiều việc tốt đối với ông bà, cha mẹ.  **d) Vận dụng**  ***Vận dụng trong giờ học***  *\* Tập nói lời lễ độ*  - Gv nêu yêu cầu: Phần vận dụng hôm nay các con sẽ cùng bạn tập nói những lời lễ độ với ông bà, cha mẹ.  - GV hướng dẫn mẫu: Khi đi học về con chào ông bà, cha mẹ như thế nào?  - Gọi HS nhận xét lời nói của bạn đã lễ độ với ông bà, cha mẹ chưa?  - Yêu cầu HS làm việc theo cặp, tự nghĩ ra những lời nói lễ độ với ông bà, cha mẹ.  - Mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các HS khác quan sát, nhận xét.  - Nhận xét  - Chốt: khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ.  *\* Làm thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ*  -Nêu yêu cầu: Các con tự làm một tấm thiếp để chúc mừng ông bà, cha mẹ trong dịp sinh nhật hoặc ngày lễ, tết.  - Hiện màn hình một số mẫu thiếp chúc mừng cho HS quan sát.  - Yêu cầu HS lấy giấy bìa và màu đã chuẩn bị.  - Cho HS thực hành làm thiếp.  - GV mời một vài HS lên bảng giới thiệu về tấm thiếp của mình.  - GV khen ngợi HS. Gắn một số tấm thiếp đẹp lên bảng cho HS tham khảo.  ***Vận dụng sau giờ học:*** về nhà các con vận dụng những kiến thức đã học để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV nêu câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau khi học bài này?  - GV hiện lời khuyên lên MH, yêu cầu HS đọc.  ***-*** GV nhận xét chung giờ học.  ***-*** Dặn HS chuẩn bị bài sau: Em với anh chị em trong gia đình. | - HS hát.  - 2 Học sinh trả lời.  - HS nhắc tên bài.   * HS nêu yêu cầu   - HS đọc.  - HS giơ thẻ  - Bạn nhỏ đưa khẩu trang cho mẹ. Bạn nhỏ đã biết quan tâm và nói lễ phép với mẹ.  -Tranh 2: Mẹ đang đau đầu, hai bạn nhỏ vẫn chơi đùa và đánh trống ầm ĩ. Không đồng tình với việc làm của bạn nhỏ vì bạn đã làm ồn khiến mẹ đau đầu thêm.  -Tranh 3: Ông đi tìm kính để đọc báo. Bạn nhỏ đã tìm kính và đưa cho ông bằng hai tay. Đồng tình với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự quan tâm và lễ phép với ông.  -Tranh 4: Bạn nhỏ xin phép bố để đi đá bóng. Đồng tình với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự lễ phép với bố.  -HS nêu  -Tranh vẽ 2 bạn nhỏ đang chơi bắn bi ở ngoài sân. Bà đi chợ về tay xách rất nhiều đồ.  - Bà nói đau lưng quá.  -HS lắng nghe.  -HS thảo luận nhóm   * HS thực hành sắm vai. * HS nhận xét. * Lắng nghe   -HS chơi TC.  -HS lắng nghe.   * 4HS chơi.   -Lắng nghe.  -Con chào ông bà,bố mẹ ạ.  -Nhận xét.   * Thảo luận nhóm bàn.   - Thực hành.  -HS thực hành làm thiếp.  -HS giới thiệu  -HSTL  -HS đọc (cá nhân, cả lớp) |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………